

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ "СПЕЦИАЛИСТ" УНЦ ПРИ
МГТУ ИМ. Н.Э. БАУМАНА
(ОЧУ ДПО «СПЕЦИАЛИСТ»)**

123242, город Москва, улица Зоологическая, дом 11, строение 2, этаж 2, помещение №1, комната №12,
ИНН 7701168244, ОГРН 1127799002990

Утверждаю:
Директор ОЧУ ДПО «Специалист»

/Е.В. Добрыднева/
«03» октября 2018 года

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Joomla! Уровень 1. Создание сайта»**

город Москва

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Аннотация. Joomla! — одна из наиболее мощных бесплатных систем управления содержимым (CMS). Популярная во всем мире CMS Joomla! используется для создания сайтов любой сложности: от простых сайтов-визиток до комплексных корпоративных сайтов, информационных порталов, интернет-магазинов и даже социальных сетей. Это удобный и универсальный инструмент для создания современного интернет-сайта. В ходе обучения Слушатели получают базовые навыки управления сайтами на основе CMS Joomla!. Научатся устанавливать CMS Joomla! на локальный компьютер, администрировать систему, создавать и публиковать контент, распределять права между пользователями, управлять модулями системы, создавать резервные копии и переносить систему на хостинг. В рамках курса Слушатели реализуют *проект учебного сайта* на Joomla!, на котором будут отрабатывать все полученные знания. По окончании обучения Слушатели смогут создавать простые сайты на CMS Joomla! «под ключ».

Цель программы: программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки
		КОД КОМПЕТЕНЦИИ
		ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
		Код компетенции
1	Способность проводить выбор исходных данных для проектирования	ПК-4
2	Способность использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований	ПК-25

Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 684н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный администратор информационно-коммуникационных систем").

№	Компетенция	Направление подготовки
		КОД КОМПЕТЕНЦИИ
	ОТФ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»
		Трудовые функции (код)
1	В5 Администрирование прикладного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации	В/01.5 Установка прикладного программного обеспечения В/02.5 Оценка критичности возникновения инцидентов при работе прикладного программного обеспечения. В/03.5 Оптимизация функционирования прикладного программного обеспечения В/04.5 Интеграция прикладного программного обеспечения в единую структуру инфокоммуникационной системы. В/05.5 Реализация регламентов обеспечения информационной безопасности прикладного программного обеспечения. В/06.5 Разработка нормативно-

		<p>технической документации на процедуры управления прикладным программным обеспечением.</p> <p>В/07.5 Разработка требований к аппаратному обеспечению и поддерживающей инфраструктуре для эффективного функционирования прикладного программного обеспечения.</p>
--	--	--

Планируемый результат обучения:

После окончания обучения Слушатель будет знать:

- Как устанавливать систему на локальный сервер и начинать работу в CMS Joomla
- Настройку системы, управление содержанием, настройка модулей
- Дизайн сайта – работа с шаблонами CMS Joomla
- Этапы разработки сайта на CMS Joomla! – общая схема

После окончания обучения Слушатель будет уметь:

- Устанавливать CMS Joomla! на локальный компьютер и переносить её на хостинг
- Профессионально администрировать CMS Joomla!
- Создавать структуру и управлять разделами сайта
- Редактировать содержание материалов на сайте
- Добавлять на сайт новые статьи и другую информацию
- Использовать и настраивать стандартные модули
- Устанавливать и настраивать различные дизайн шаблоны для CMS Joomla!
- Настраивать права доступа пользователей
- Создавать резервные копии сайта

Учебный план:

Категория слушателей:

начинающие разработчики и администраторы сайтов, которым требуются знания по установке, настройке и администрированию сайта на базе CMS Joomla.

Требования к предварительной подготовке:

HTML и CSS. Уровень 1. Создание сайтов на HTML 5 и CSS 3 или эквивалентная подготовка.

Срок обучения: 24 академических часов, в том числе 16 аудиторных, 8 самостоятельно (СРС).

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная. По желанию слушателя форма обучения может быть изменена и/или дополнена.

Режим занятий: утренний, дневной, вечерний, выходного дня, онлайн.

№				В том числе		
---	--	--	--	-------------	--	--

п/п	Наименование модулей по программе	Общая трудоемкость (акад. часов)	Всего ауд. ч	Лекций	Практических занятий	СРС, ч	Форма ПА ¹
1	Модуль 1. Установка системы на локальный сервер и начало работы в CMS Joomla	6	4	2	2	2	
2	Модуль 2. Настройка системы, управление содержанием, настройка модулей	6	4	2	2	2	
3	Модуль 3. Дизайн сайта – работа с шаблонами CMS Joomla	6	4	2	2	2	
4	Модуль 4. Создание закрытой части сайта, перенос системы на хостинг	6	4	2	2	2	Практическая работа
		24	16	8	8	8	
	Итоговая аттестация	Практическая работа					

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество аудиторных занятий при очно-заочной форме обучения составляет 20-25% от общего количества часов.

Форма Промежуточной аттестации – см. в ЛНА «Положение о проведении промежуточной аттестации слушателей и осуществлении текущего контроля их успеваемости» п.3.3.

1. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

Неделя обучения /день недели	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	-	4	-	4	-	-	12
СРС	2	-	2	-	4	-	-	8
2 неделя	4	-	4	-	4ИА	-	-	12
СРС	2	-	2	-	4	-	-	8
Итого:	8/4	-	8/4	-	8/8			24/16

Примечание: ИА – Итоговая аттестация

2. Рабочие программы учебных предметов

Модуль 1. Установка системы на локальный сервер и начало работы в CMS Joomla!

- Знакомство с CMS Joomla!, преимущества её использования, версии системы
- Развертывание локального сервера OpenServer на персональном компьютере
- Установка CMS Joomla! на локальный сервер. Кодировки Joomla!
- Русификация административной панели Joomla!
- Обзор административной панели управления CMS Joomla!

¹ ПА – промежуточная аттестация.

- Создание категорий материалов
- Добавление и редактирование информационных материалов
- Формирование пунктов меню и вывод меню на сайте

Модуль 2. Настройка системы, управление содержанием, настройка модулей

- Основные настройки системы Joomla!
- Настройка ЧПУ - человекопонятных URL
- Типы страниц сайта Joomla!: «новостные ленты», «списки категорий», «ссылки», «системные ссылки» и пр.
- Настройки менеджера материалов
- Редактирования информационных материалов – дополнительные редакторы HTML кода
- Управление медиа контентом – размещение на сайте рисунков и видеоматериалов
- Управление модулями CMS Joomla!: «Поиск по сайту», «Произвольный HTML код», «Последние новости» и пр.
- Создание страниц с разным набором модулей

Модуль 3. Дизайн сайта – работа с шаблонами CMS Joomla!

- Стандартные шаблоны CMS Joomla!
- Выбор дизайн-шаблона сайта на CMS Joomla! – обзор основных производителей шаблонов
- Установка и настройка дизайна сайта Joomla! на примере шаблонов компаний gavick.com и rockettheme.com
- Настройка анимированного выпадающего меню сайта
- Работа со структурой шаблона – настройка позиций и внешнего вида моделей
- Работа с типографикой шаблона
- Установка и настройка дополнительных фирменных модулей: «фотогалерея», «слайд-шоу из коллекции», «социальные сети», «погода на сайте», «комментарии», и пр.

Модуль 4. Создание закрытой части сайта, перенос системы на хостинг

- Управление пользователями CMS Joomla!
- Создание закрытой части сайта для зарегистрированных пользователей
- Создание резервной копии сайта Joomla!
- Требования к хостинговым площадкам для размещения CMS Joomla!
- Перенос системы на хостинг – простой и надёжный способ
- Этапы разработки сайта на CMS Joomla! – общая схема

4. Организационно-педагогические условия

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с

применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация по данному курсу проводится в форме выполнения практических работ, к итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие все практические работы.

Результаты итоговой аттестации слушателей ДПП в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух бальной шкале («зачтено\незачтено»).

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией. Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

Итоговая аттестация проводится по форме представления учебных проектов и подготовки личного портфолио.

Промежуточная аттестация:

Практическая работа (выполнение заданий):

<i>№п/п</i>	<i>Тематика практического занятия</i>	<i>Форма ПА</i>
Модуль 4	Создание закрытой части сайта, перенос системы на хостинг	Практическая работа

Итоговая аттестация по курсу:

Лабораторная работа - форма проведения аттестации (текущей, промежуточной, итоговой) с целью формирования профессиональных умений и навыков, совершенствования и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Тема: Создание закрытой части сайта, перенос системы на хостинг.