

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ "СПЕЦИАЛИСТ" УНЦ ПРИ  
МГТУ ИМ. Н.Э. БАУМАНА  
(ОЧУ ДПО «СПЕЦИАЛИСТ»)**

123317, г. Москва, Пресненская набережная, д 8, стр. 1, этаж 48, помещение 484с, комната 3,  
ИНН 7701168244, ОГРН 1127799002990

---

Утверждаю:

Директор ОЧУ ДПО «Специалист»



/Е.В.Добрыднева/

«01» февраля\_2018 года

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Oracle 12с: Основы SQL»**

город Москва

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

### 1. Цель программы

Получить базовые знания SQL, позволяющие разработчику писать запросы к одной или нескольким таблицам, модифицировать данные таблиц и создавать объекты базы данных.

#### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки		
		ФГОС	ВО	ПО
		НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»		

		(УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
		Код компетенции
1	способностью участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем	ПК-15
2	способность адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования	ПК-32

**Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «ПРОГРАММИСТ», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 679н**

№	Компетенция	Направление подготовки
		Трудовые функции (код)
1	Разработка программного кода (Формализация и алгоритмизация поставленных задач, Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными, Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями)	A/01.3; A/02.3; A/03.3

### **Планируемый результат обучения**

После окончания обучения слушатель будет знать:

- Структуру базы данных Oracle 12c
- Основные команды SQL

После окончания обучения слушатель будет уметь:

1. Извлечение данных при помощи команды SELECT;
2. Сортировать результаты;
3. Преобразовывать типы данных;
4. Использовать подзапросы;
5. Использовать усложнённые подзапросы.

### **Учебный план**

Категория слушателей:

- разработчики приложений,
- администраторы баз данных,
- разработчики отчетов,
- бизнес-аналитики.

Требования к предварительной подготовке:

Успешное окончание курса «Основы программирования и баз данных».

Срок обучения: 40 академических часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная. По желанию слушателя форма обучения может быть изменена и/или дополнена.

Режим занятий: дневной, вечерний, группы выходного дня.

№ п/п	Наименование модулей по программе	Общая трудоемкость (акад. часов)	Всего ауд.ч	В том числе		СРС,ч	ПА*
				Лекций	Практических занятий		
1	Модуль 1. Введение в базу данных Oracle 12c	1	1	1	0	-	-
2	Модуль 2. Извлечение данных при помощи команды SELECT языка SQL	1,5	1,5	1,5	0	-	Практ. (лаб) работа
3	Модуль 3. Ограничение и сортировка данных	2	2	1	1	-	Практ. (лаб) работа
4	Модуль 4. Использование однострочных функций в команде SELECT	3	3	2	1	-	Практ. (лаб) работа
5	Модуль 5. Использование функций преобразования и условных выражений	3	3	2	1	-	Практ. (лаб) работа
6	Модуль 6. Агрегирование данных с использованием групповых функций	2	2	1	1	-	Практ. (лаб) работа
7	Модуль 7. Выборка данных из нескольких таблиц	2	2	1	1	-	Практ. (лаб) работа
8	Модуль 8. Использование подзапросов	2	2	1	1	-	Практ. (лаб) работа
9	Модуль 9. Использование операторов работы над множествами	2	2	1	1	-	Практ. (лаб) работа
10	Модуль 10. Манипулирование данными	3	3	2	1	-	Практ. (лаб) работа
11	Модуль 11. Использование команд DDL для создания и управления таблицами	3	3	2	1	-	Практ. (лаб) работа
12	Модуль 12. Создание других объектов схемы	2	2	1	1	-	Практ. (лаб) работа
13	Модуль 13. Контроль доступа пользователя	2	2	1	1	-	Практ. (лаб) работа
14	Модуль 14. Управление объектами схемы	2	2	1	1	-	Практ. (лаб) работа

15	Модуль 15. Управление объектами при помощи словаря данных	2	2	1	1	-	Практ. (лаб) работа
16	Модуль 16. Манипулирование большими наборами данных	2	2	1	1	-	Практ. (лаб) работа
17	Модуль 17. Сопровождение данных различных временных зон	2	2	1	1	-	Практ. (лаб) работа
18	Модуль 18. Выборка данных с использованием усложнённых подзапросов	2	2	1	1	-	Практ. (лаб) работа
19	Модуль 19. Поддержка регулярных выражений	1,5	1,5	1,5	0	-	Практ. (лаб) работа
	Итого:	40	40	24	16	-	
	ПА* - Форма промежуточной аттестации						
	Итоговая аттестация	тестирование					

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Форма промежуточной аттестации – см. п.3.3 в ЛНА «Положение о проведении промежуточной аттестации слушателей и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

## 2. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	8	8ИА	-	-	40
СРС	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:								40
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (тестирование)								

## Рабочие программы учебных предметов

### Модуль 1. Введение в базу данных Oracle 12c

- Обзор основных возможностей БД Oracle 12c
- Обсуждение основных концепций, а также теоретических и физических аспектов реляционной
- базы данных
- Классификация команд SQL как стандартного языка реляционных баз данных
- Обзор данных, используемых в курсе

- Использование SQL Developer для установления сеанса связи с базой данных
- Сохранение результатов запросов в файлы и использование скрипт-файлов в SQL Developer

## Модуль 2. Извлечение данных при помощи команды SELECT языка SQL

- Обзор возможностей команды SELECT
- Создание отчета при помощи базовой команды SELECT
- Выбор всех столбцов
- Выбор конкретных столбцов
- Заголовки столбцов по умолчанию
- Арифметические выражения
- Понимание приоритетов операторов
- Использование команды DESCRIBE для вывода структуры таблицы

## Модуль 3. Ограничение и сортировка данных

- Использование предложения WHERE для выборки необходимых строк
- Использование операторов сравнения и логических операторов в предложении WHERE
- Описание правил приоритета операторов сравнения и логических операторов
- Использование символьных литералов в предложении WHERE
- Сортировка строк с использованием предложения ORDER BY команды SELECT
- Сортировка результата в порядке возрастания и убывания значений

## Модуль 4. Использование однострочных функций в команде SELECT

- Демонстрация различий между однострочными и многострочными функциями SQL
- Преобразование строк при помощи символьных функций, используемых в списке SELECT и предложении WHERE
- Преобразование чисел при помощи функций ROUND, TRUNC и MOD
- Использование арифметических операций с датами в предложении SELECT
- Использование функций для работы с датами

## Модуль 5. Использование функций преобразования и условных выражений

- Неявное и явное преобразование типов данных
- Использование функций преобразования TO\_CHAR, TO\_NUMBER и TO\_DATE
- Вложенные однострочные функции
- Применение функций NVL, NULLIF и COALESCE к датам
- Использование логических условий IF THEN ELSE в команде SELECT

## Модуль 6. Агрегирование данных с использованием групповых функций

- Использование групповых функций в команде SELECT для создания аналитических отчетов
- Создание групп данных при помощи предложения GROUP BY

- Исключение групп данных при помощи предложения HAVING

#### Модуль 7. Выборка данных из нескольких таблиц

- Написание команды SELECT для доступа к данным более чем одной таблицы
- Просмотр данных из таблиц при помощи внешнего соединения
- Соединение таблицы с самой собой (self join)

#### Модуль 8. Использование подзапросов

- Типы проблем, решаемые при помощи подзапросов
- Определение подзапросов
- Типы подзапросов
- Однострочные и многострочные подзапросы

#### Модуль 9. Использование операторов работы над множествами

- Описание операторов работы над множествами
- Использование операторов работы над множествами для объединения нескольких запросов в один
- Сортировка результатов при использовании операторов работы над множествами

#### Модуль 10. Манипулирование данными

- Синтаксис команд DML
- Добавление строк в таблицу при помощи команды INSERT
- Использование команды UPDATE для изменения строк таблицы
- Удаление данных из таблицы при помощи команды DELETE
- Использование скриптов для манипулирования данными
- Сохранение и откат изменений при помощи команд COMMIT и ROLLBACK
- Что такое согласованность чтения

#### Модуль 11. Использование команд DDL для создания и управления таблицами

- Основные объекты БД, рассматриваемые в курсе
- Обзор структуры таблицы
- Основные типы данных, используемые при создании столбцов таблицы
- Использование простого синтаксиса для создания таблиц
- Какие правила целостности могут быть определены при создании таблицы
- Как работают объекты схемы: (команды ALTER, DROP)

#### Модуль 12. Создание других объектов схемы

- Создание простого и сложного представления
- Доступ к данным через представление
- Создание, изменение и использование последовательностей
- Создание и сопровождение индексов
- Создание частных и публичных синонимов

### Модуль 13. Контроль доступа пользователя

- Отличия системных привилегий от объектных
- Создание пользователей
- Предоставление системных привилегий
- Выдача привилегий на таблицы
- Создание роли и предоставление ей привилегий
- Смена пароля пользователя
- Предоставление объектных привилегий
- Отмена привилегий

### Модуль 14. Управление объектами схемы

- Добавление, изменение и удаление столбца
- Добавление и удаление ограничений
- Включение и отключение ограничений, отложенная проверка ограничений
- Создание и удаление индексов
- Создание индексов, основанных на функциях
- Выполнение операции FLASHBACK
- Создание и использование внешних таблиц

### Модуль 15. Управление объектами при помощи словаря данных

- Словарь данных
- Использование представлений словаря
- Представления USER\_OBJECTS и ALL\_OBJECTS
- Информация о таблицах и столбцах
- Просмотр информации об ограничениях
- Просмотр информации о последовательностях, индексах и синонимах
- Как добавить комментарии к таблице и столбцам

### Модуль 16. Манипулирование большими наборами данных

- Манипулирование данными с использованием подзапросов
- Описание особенностей многотабличной команды INSERT
- Использование различных типов многотабличной команды INSERT
- Слияние строк при помощи команды MERGE
- Отслеживание изменений в данных за определенный период времени

### Модуль 17. Сопровождение данных различных временных зон

- Использование различных типов данных даты и времени для хранения дробных долей секунды, а также сопровождения данных различных временных зон
- Использование интервальных типов данных для хранения разницы между двумя значениями, содержащими время
- Практическое применение ряда функций даты и времени для глобализации приложений

### Модуль 18. Выборка данных с использованием усложнённых подзапросов



- Многостолбцовые подзапросы
- Использование скалярных подзапросов в SQL
- Круг проблем, решаемых при помощи коррелированных подзапросов
- Модификация и удаление строк при помощи коррелированных подзапросов
- Использование операторов EXISTS и NOT EXISTS
- Применение предложения WITH

#### Модуль 19. Поддержка регулярных выражений

- Преимущества применения регулярных выражений
- Использование регулярных выражений для поиска соответствия и замещения строк

### Организационно-педагогические условия

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копирующие аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

### 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Результаты итоговой аттестации слушателей ДПП в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двухбалльной шкале («зачтено\незачтено»).

Итоговая аттестация проводится по форме тестирования в соответствии с учебным планом. Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

## Итоговая аттестация

### Вопрос 1

Выберите из представленного списка все операторы, которые не могут применяться для сравнения числовых значений в Oracle:

Выберите один ответ:

- 1) in list (в списке) +Верный
- 2) <>(не равно)
- 3) between and (в интервале)
- 4) LIKE
- 5) Все перечисленные операторы МОГУТ использоваться для сравнения числовых значений

### Вопрос 2

Отношение Books имеет схему: Books: Book\_id (number, PK), Title (varchar2 (50)), Publishing (varchar2 (40)), Size (number), Quantity (number), Price (number, NOT NULL) Запрос предназначен для получения отчета, содержащего информацию о книгах, общая стоимость экземпляров которых превышает 1500. Предполагается, если в поле Quantity отсутствует значение, книга представлена в единственном экземпляре <b> <p> SELECT Title <br> FROM Books <br> WHERE \_\_\_\_\_ </p> </b> Выберите из предложенных вариантов те, которые при подстановке вместо знака подчеркивания обеспечивают корректное выполнение запроса и получение требуемого результата:

Выберите несколько ответов:

- 1) Quantity \* Price >1500
- 2) if\_null (Quantity, 1) \* Price >1500

- 3) `nl1 (Quantity, 1) * Price >1500` +Верный
- 4) `nl1 (Quantity*Price, Price) > 1500` +Верный
- 5) `nl2 (Quantity, Quantity, 1) * Price > 1500` +Верный

### Вопрос 3

Отношение Books имеет схему: Books: Book\_id (number, PK), Title (varchar2 (50)), Publishing (varchar2 (40)), Size (number), Quantity (number NOT NULL), Price (number, NOT NULL) Запрос предназначен для отображения информации о средней стоимости книг (Price) издательства «Triumph», число оставшихся экземпляров которых не менее 2: **SELECT Title, AVG (Price) FROM Books GROUP BY Publishing HAVING Publishing = 'Triumph' and Quantity >= 2** При попытке выполнить запрос сервер БД генерирует сообщение об ошибке. Укажите правильную причину возникновения ошибки при условии, что столбец Price имеет тип данных number.

Выберите один ответ:

- если в запросе присутствует фраза `group by`, то в списке выражений фразы `SELECT` могут присутствовать только групповые функции, но не названия отдельных столбцов
- во фразе `HAVING` не может быть составных условий
- во фразе `HAVING` присутствует столбец, по которому не осуществляется группировка и который не передается в качестве аргумента в групповую функцию. +Верный
- неверный порядок следования фраз `having` и `group by`

### Вопрос 4

Отношение Books имеет схему: Отношение Books имеет схему: Books: Book\_id (number, PK), Title (varchar2 (50)), Publishing (varchar2 (40)), Size (number), Quantity (number NOT NULL), Price (number, NOT NULL) Запрос предназначен для отображения названий книг, стоимость которых ниже среднеарифметического значения стоимости всех книг. **SELECT Title FROM Books WHERE Price \_\_\_\_\_** Выберите из предложенных вариантов те, которые при подстановке вместо знака подчеркивания обеспечивают корректное выполнение запроса и получение требуемого результата.

Выберите несколько ответов:

- `< (SELECT AVG (Price) from Books)` +Верный
- `< "SELECT AVG (Price) from Books"`
- `< AVG (Price) from Books`
- `< ALL (SELECT AVG (Price) from Books)` +Верный

### Вопрос 5

Отношение Readers имеет схему: Readers: Reader\_id (number, PK), Name (varchar2 (20)), Day\_Of\_Birth (date), Comments (varchar2 (100)), Address (varchar2 (300)), Mobile\_phone (varchar2 (20)) Отношение Readers1 имеет схему: Readers1: Reader\_id (number, PK), Name (varchar2 (20)), Day\_Of\_Birth (date), Comments (varchar2 (100)), Address (varchar2 (300)), Mobile\_phone (varchar2 (20)) и является пустым Запрос предназначен для копирования данных о читателях, поле Comments которых не является

пустым, из таблицы Readers в таблицу Readers1. `INSERT INTO Readers1 (Reader_id, Name, Comments)` Среди предложенных вариантов выберите тот, который при подстановке вместо знака подчеркивания обеспечивает корректное выполнение запроса и получение требуемого результата

Выберите один ответ:

- `SELECT * FROM Readers where Comments IS NOT NULL`
- `AS SELECT * FROM Readers where Comments IS NOT NULL`
- `(SELECT Reader_id, Name, Comments FROM Readers where Comments IS NOT NULL)` +Верный
- `AS (SELECT Reader_id, Name, Comments FROM Readers where Comments IS NOT NULL)`
- `VALUES (SELECT Reader_id, Name, Comments FROM Readers where Comments IS NOT NULL)`

### Вопрос 6

Отношение Books имеет схему: Books: Book\_id (number, PK), Title (varchar2 (50)), Publishing (varchar2 (40)), Size (number), Quantity (number NOT NULL), Price (number, NOT NULL) Запрос предназначен для одновременного увеличения стоимости книг издательства «My World» на 10% и увеличения стоимости книг издательства «New Generation» на 12%. `UPDATE Books SET` Среди приведенных ниже вариантов укажите тот, который при замене знака подчеркивания обеспечивает получение корректного запроса, решающего поставленную задачу.

Выберите несколько ответов:

- 1) первый фрагмент: `Price = Price*1.1 IF Publishing = 'My World' AND Price = Price*1.12 IF Publishing = 'New Generation'`
- 2) первый фрагмент: `IF Publishing = 'My World' THEN Price = Price*1.1 IF Publishing = 'New Generation' THEN Price = Price*1.12 END`
- 3) первый фрагмент: `Price = DECODE (Publishing, 'My World', Price*1.1, 'New Generation', Price*1.12)` +Верный
- 4) первый фрагмент: `Price = case Publishing when 'My World' then Price*1.1, when 'New Generation' then Price*1.12 end` +Верный

### Вопрос 7

В процессе выполнения запросов SQL в текущей транзакции была создана точка сохранения P1, какая команда может использоваться для отката транзакции до заданной точки сохранения:

Выберите один ответ:

- `ROLLBACK TO POINT P1`
- `ROLLBACK TO SAVEPOINT P1`
- `ROLLBACK P1`
- `UNDO TO P1`

- ROLLBACK TO P1 +Верный

### Вопрос 8

Отношение Exchange\_System (абонемент) имеет схему: **Exchange\_System: Group\_id (number PK), Group\_title (varchar), Add\_info (varchar2 (100))** Для создания отношения Books, используется запрос: **CREATE TABLE Books (Book\_id number CONSTRAINT book\_pk Primary Key, Title varchar2 (40), Publishing varchar2 (100), Quantity number, Price number NOT NULL, Group\_id number, CONSTRAINT c1 Foreign Key (Group\_id) REFERENCES Exchange\_System (Group\_id) ON DELETE NULL)** При попытке выполнить запрос сервер БД генерирует сообщение об ошибке. Укажите правильную причину возникновения ошибки

Выберите один ответ:

- пропущена запятая в определении столбца Book\_id перед ключевым словом CONSTRAINT
- лишняя запятая перед фразой «CONSTRAINT c1 Foreign Key...»
- в определении ограничения ссылочной целостности лишним является сочетание символов «c1»
- во фразе ON DELETE NULL пропущено слово SET +Верный

### Вопрос 9

Отношение Books состоит из следующих кортежей, представленных в таблице ниже: Запрос SQL предназначен для отображения названий книг, стоимость которых меньше среднеарифметического значения стоимости всех книг издательства «Billy\_Press». **SELECT Title FROM Books WHERE Price < (select avg (Price) p FROM Books group by Publishing having Publishing = 'Billy\_Press')** Выберите из предложенных вариантов тот, который при подстановке вместо знака подчеркивания обеспечивает корректное выполнение запроса и получение требуемого результата:

Book_id	Title	Publishing	Size	Quantity	Price
11	Turtle	Street Publishing	1100	1	
12	Flowers	Billy Press	900	30	20
13	Stupid fox	Street Publishing	785	50	50
14	King of the tower	Billy Press	3200	40	30

Выберите один ответ:

- WITH r AS +Верный
- WITH r
- CREATE TEMP r AS
- TEMPORARY r
- TEMPORARY TABLE r