

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ "СПЕЦИАЛИСТ" УНЦ ПРИ  
МГТУ ИМ. Н.Э. БАУМАНА  
(ОЧУ ДПО «СПЕЦИАЛИСТ»)**

123242, город Москва, улица Зоологическая, дом 11, строение 2, этаж 2, помещение №I, комната №12,  
ИНН 7701168244, ОГРН 1127799002990

Утверждаю:  
Директор ОЧУ ДПО «Специалист»



Д.Ю.Звездочкин/  
«25» февраля 2019 года

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«CCNP: Сертифицированный профессионал по  
технологиям коммутации и маршрутизации Cisco  
(комплексная программа)»**

город Москва

город Москва

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Аннотация. Курс предназначен для сетевых инженеров с опытом работы не менее одного года, готовых к улучшению своих навыков и к независимой работе со сложными сетевыми решениями. Вы научитесь планировать, конфигурировать и проверять работу корпоративных LAN и WAN сетей с использованием различных протоколов маршрутизации. В материалы курса ROUTE также входят темы, посвященные конфигурированию решений по поддержке удаленных офисов и мобильных пользователей. Курс также будет полезен тем, кто обладает знаниями в объеме программы, но хочет их систематизировать, а также повысить свою эффективность за счёт новых приёмов и методов работы. Учебный Центр "Специалист" при МГТУ имени Баумана с 2005 года является авторизованным центром Cisco и имеет статус Cisco Learning Solutions Partner. Высочайшее качество обучения в Центре дважды отмечалось специальными сертификатами: Cisco Quality Distinction Award и Cisco Learning Partner Associate Champion. Обучение ведут опытные преподаватели с высочайшим уровнем подготовки, отмеченные

специальными наградами Cisco, чья квалификация подтверждена самым престижным сертификатом в отрасли CCIE (Cisco Certified Internetwork Expert). Вы работаете на самом современном сетевом оборудовании Cisco. Только Центр «Специалист» проводит выездное обучение на собственном оборудовании Cisco. После успешного окончания курса вы получите официальный сертификат Cisco, признанный во всем мире.

**Цель программы:** программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Цель курса – предоставить слушателям знания о том, как планировать, конфигурировать и проверять работу корпоративных LAN и WAN сетей с использованием различных протоколов маршрутизации, научить их правильно работать с различными технологиями коммутируемых сетей по заданному проекту, используя сервисы и функции Cisco IOS

#### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки
		Код компетенции
		ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
1	способностью проводить выбор исходных данных для проектирования	ПК-4
2	способностью использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований	ПК-25

**Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»** (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 684н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный администратор информационно-коммуникационных систем").

№	Компетенция ОТФ	Направление подготовки
		Трудовые функции (код)
		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»
1	B5 Администрирование прикладного программного	B/01.5 Установка прикладного программного обеспечения

	Обеспечения инфокоммуникационной системы организации	<p>V/02.5 Оценка критичности возникновения инцидентов при работе прикладного программного обеспечения.</p> <p>V/03.5 Оптимизация функционирования прикладного программного обеспечения</p> <p>V/04.5 Интеграция прикладного программного обеспечения в единую структуру инфокоммуникационной системы.</p> <p>V/05.5 Реализация регламентов обеспечения информационной безопасности прикладного программного обеспечения.</p> <p>V/06.5 Разработка нормативно-технической документации на процедуры управления прикладным программным обеспечением.</p> <p>V/07.5 Разработка требований к аппаратному обеспечению и поддерживающей инфраструктуре для эффективного функционирования прикладного программного обеспечения.</p>
--	--	--

**Планируемый результат обучения:**

**После окончания обучения Слушатель будет знать:**

- как планировать, конфигурировать и проверять работу корпоративных LAN и WAN сетей с использованием различных протоколов маршрутизации.
- о конфигурировании решений по поддержке удаленных офисов и мобильных пользователей.
- Как планировать и документировать наиболее часто осуществляемые операции по поддержке корпоративных сетей
- Как разрабатывать процесс разрешения проблем с целью определения и решения проблем в сложных корпоративных сетях
- Как выбирать оптимальные инструменты и технологии для разрешения проблем и поддержки сложных корпоративных сетей
- Как осуществлять поддержку и разрешение проблем для коммутаторов
- Как осуществлять поддержку и разрешение проблем для маршрутизаторов
- Как осуществлять поддержку и разрешение проблем в инфраструктуре безопасности
- Как осуществлять поддержку и разрешение проблем для сложных корпоративных сетей

**После окончания обучения Слушатель будет уметь:**

- Планировать, конфигурировать, оптимизировать и проверять работу различных протоколов маршрутизации.
- Основываясь на предъявляемых требованиях, определять технологии и компоненты, параметры протокола EIGRP, используемые для его применения и проверки функционирования в корпоративных сетях.

- Определять, анализировать и сопоставлять функции протокола OSPF с использованием нескольких зон и преимуществ с точки зрения маршрутизации, для последующего его применения и проверки функциональности.
- Определять проблемы связанные с общей производительностью сети и инструменты, необходимые для осуществления контроля над маршрутами, с применением соответствующих функций Cisco IOS.
- Применять и проверять функционирование решений с использованием протокола BGP для подключения корпоративных сетей к сетям провайдеров.
- Анализировать дизайн кампусной сети
- Внедрять VLANы в кампусной сети
- Внедрять spanning tree
- Внедрять маршрутизацию между VLANами в кампусной сети
- Строить сеть высокой доступности
- Внедрять технологии высокой доступности, используя многоуровневые коммутаторы в кампусной среде
- Реализовывать функции безопасности в коммутируемой сети
- Интегрировать сети WLAN в кампусную сеть
- Предоставлять поддержку голосовому и видео трафику в кампусных сетях
- Планировать и документировать наиболее часто осуществляемые операции по поддержке корпоративных сетей
- Разрабатывать процесс разрешения проблем с целью определения и решения проблем в сложных корпоративных сетях
- Выбирать оптимальные инструменты и технологии для разрешения проблем и поддержки сложных корпоративных сетей
- Осуществлять поддержку и разрешение проблем для коммутаторов
- Осуществлять поддержку и разрешение проблем для маршрутизаторов
- Осуществлять поддержку и разрешение проблем в инфраструктуре безопасности
- Осуществлять поддержку и разрешение проблем для сложных корпоративных сетей

## 2. Учебный план:

**Категория слушателей:** предназначен для сетевых инженеров с опытом работы не менее одного года, готовых к улучшению своих навыков и к независимой работе со сложными сетевыми решениями. Курс также будет полезен тем, кто обладает знаниями в объёме программы, но хочет их систематизировать, а также повысить свою эффективность за счёт новых приёмов и методов работы.

**Требования к предварительной подготовке:** Успешное окончание курса ICND2: Использование сетевого оборудования Cisco v 3.0 Часть 2 Официальный учебник + перевод руководства по лабораторным работам! или эквивалентная подготовка. «Английский язык. Уровень 2. Elementary, часть 2», или эквивалентная подготовка.

Успешное окончание курса ROUTE: Осуществление IP маршрутизации Cisco или эквивалентная подготовка.

Успешное окончание курса SWITCH: Внедрение коммутируемых сетей Cisco или эквивалентная подготовка.

**Срок обучения:** 120 академических часов, в том числе 120 аудиторных, 0 самостоятельно (СРС).

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная. По желанию слушателя форма обучения может быть изменена и/или дополнена.

**Режим занятий:** дневной, вечерний, группы выходного дня.

№ п/п	Наименование модулей по программе	Общая трудоемкость (акад. часов)	Всего ауд. ч	В том числе		СРС, ч	Форма ПА <sup>1</sup>
				Лекций	Практических занятий		
1	Модуль 1. Введение в тему курса	5	5	2	3	0	Лабораторная работа
2	Модуль 2. Планирование сервисов маршрутизации	6	6	2	4	0	Лабораторная работа
3	Модуль 3. Применение решений на основе протокола EIGRP	6	6	2	4	0	Лабораторная работа
4	Модуль 4. Применение масштабируемых решений на основе OSPF с использованием нескольких зон	6	6	2	4	0	Лабораторная работа
5	Модуль 5. Применение решений связанных с перераспределением IPv4 маршрутов	6	6	2	4	0	Лабораторная работа
6	Модуль 6. Применение контроля маршрутов	6	6	2	4	0	Лабораторная работа
7	Модуль 7. Подключение корпоративных сетей к сетям провайдеров	5	5	2	3	0	Лабораторная работа
8	Модуль 8. Анализ дизайна кампусной сети	5	5	2	3	0	Лабораторная работа
9	Модуль 9. Внедрение VLAN в кампусных сетях	5	5	2	3	0	Лабораторная работа
10	Модуль 10. Внедрение Spanning Tree	4	4	2	2	0	Лабораторная работа

<sup>1</sup> ПА – промежуточная аттестация.

							работ а
11	Модуль 11. Внедрение маршрутизации между VLAN	4	4	2	2	0	Лабо ратор ная работ а
12	Модуль 12. Внедрение высокой доступности в сети	4	4	2	2	0	Лабо ратор ная работ а
13	Модуль 13. Внедрение высокой доступности на 3 уровне	5	5	2	3	0	Лабо ратор ная работ а
14	Модуль 14. Минимизация потери услуг и кражи данных в кампусных сетях	4	4	2	2	0	Лабо ратор ная работ а
15	Модуль 15. Внедрение голосового и видео трафика в кампусных сетях	5	5	2	3	0	Лабо ратор ная работ а
16	Модуль 16. Интегрирование беспроводных сетей LAN в кампусную сеть	4	4	2	2	0	Лабо ратор ная работ а
17	Модуль 17. Введение в тему курса	5	5	2	3	0	Лабо ратор ная работ а
18	Модуль 18. Планирование поддержки для сложных сетей	5	5	2	3	0	Лабо ратор ная работ а
19	Модуль 19. Выбор приложений и инструментов для осуществления обслуживания сетей и разрешения проблем	5	5	2	3	0	Лабо ратор ная работ а
20	Модуль 20. Планирование процесса разрешения проблем для корпоративных сетей	5	5	2	3	0	Лабо ратор ная работ а
21	Модуль 21. Разрешение проблем, связанных с коммутируемой инфраструктурой в кампусных сетях	5	5	2	3	0	Лабо ратор ная работ а
22	Модуль 22. Разрешение проблем, связанных с маршрутизируемой инфраструктурой в корпоративных сетях	5	5	2	3	0	Лабо ратор ная работ а

23	Модуль 23. Разрешение проблем и обслуживание инфраструктуры сетевой безопасности	5	5	2	3	0	Лабораторная работа
24	Модуль 24. Заключение	5	5	2	3	0	Лабораторная работа
	Итого:	120	120	48	72	0	
	Итоговая аттестация	тестирование					

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество аудиторных занятий при очно-заочной форме обучения составляет 20-25% от общего количества часов.

Форма Промежуточной аттестации – см. в ЛНА «Положение о проведении промежуточной аттестации слушателей и осуществлении текущего контроля их успеваемости» п.3.3.

## 1. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	8	8	-	-	40
СРС	0	0	0	0	0	-	-	0
2 неделя	8	8	8	8	8	-	-	40
СРС	0	0	0	0	0	-	-	0
3 неделя	8	8	8	8	8	-	-	40
СРС	0	0	0	0	0	-	-	0
Итого:	24	24	24	24	24	-	-	120
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (тестирование)								

## 2. Рабочие программы учебных предметов

Модуль 1. Введение в тему курса

Модуль 2. Планирование сервисов маршрутизации

Модуль 3. Применение решений на основе протокола EIGRP

Модуль 4. Применение масштабируемых решений на основе OSPF с использованием нескольких зон

Модуль 5. Применение решений связанных с перераспределением IPv4 маршрутов

Модуль 6. Применение контроля маршрутов

Модуль 7. Подключение корпоративных сетей к сетям провайдеров

Модуль 8. Анализ дизайна кампусной сети

Модуль 9. Внедрение VLAN в кампусных сетях

Модуль 10. Внедрение Spanning Tree

Модуль 11. Внедрение маршрутизации между VLAN

Модуль 12. Внедрение высокой доступности в сети



- Модуль 13. Внедрение высокой доступности на 3 уровне
- Модуль 14. Минимизация потери услуг и кражи данных в кампусных сетях
- Модуль 15. Внедрение голосового и видео трафика в кампусных сетях
- Модуль 16. Интегрирование беспроводных сетей LAN в кампусную сеть
- Модуль 17. Введение в тему курса
- Модуль 18. Планирование поддержки для сложных сетей
- Модуль 19. Выбор приложений и инструментов для осуществления обслуживания сетей и разрешения проблем
- Модуль 20. Планирование процесса разрешения проблем для корпоративных сетей
- Модуль 21. Разрешение проблем, связанных с коммутируемой инфраструктурой в кампусных сетях
- Модуль 22. Разрешение проблем, связанных с маршрутизируемой инфраструктурой в корпоративных сетях
- Модуль 23. Разрешение проблем и обслуживание инфраструктуры сетевой безопасности
- Модуль 24. Заключение

### **3. Организационно-педагогические условия**

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

### **4. Формы аттестации и оценочные материалы**

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация по данному курсу проводится в форме выполнения практических работ, к итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие все практические работы.

Результаты итоговой аттестации слушателей ДПП в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух бальной шкале («зачтено\незачтено»).

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией. Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

Итоговая аттестация проводится по форме представления учебных проектов и подготовки личного портфолио.

#### **Промежуточная аттестация:**

##### **Практическая работа (выполнение заданий):**

<i>№п/п</i>	<i>Тематика практического занятия</i>	<i>Форма ПА</i>
Модуль 1.	Введение в тему курса	Лабораторная работа
Модуль 2.	Планирование сервисов маршрутизации	Лабораторная работа
Модуль 3.	Применение решений на основе протокола EIGRP	Лабораторная работа
Модуль 4.	Применение масштабируемых решений на основе OSPF с использованием нескольких зон	Лабораторная работа
Модуль 5.	Применение решений связанных с перераспределением IPv4 маршрутов	Лабораторная работа
Модуль 6.	Применение контроля маршрутов	Лабораторная работа
Модуль 7.	Подключение корпоративных сетей к сетям провайдеров	Лабораторная работа
Модуль 8.	Анализ дизайна кампусной сети	Лабораторная работа
Модуль 9.	Внедрение VLAN в кампусных сетях	Лабораторная работа
Модуль 10.	Внедрение Spanning Tree	Лабораторная работа
Модуль 11.	Внедрение маршрутизации между VLAN	Лабораторная работа
Модуль 12.	Внедрение высокой доступности в сети	Лабораторная работа
Модуль 13.	Внедрение высокой доступности на 3 уровне	Лабораторная работа
Модуль 14.	Минимизация потери услуг и кражи данных в кампусных сетях	Лабораторная работа

Модуль 15.	Внедрение голосового и видео трафика в кампусных сетях	Лабораторная работа
Модуль 17.	Планирование поддержки для сложных сетей	Лабораторная работа
Модуль 18.	Выбор приложений и инструментов для осуществления обслуживания сетей и разрешения проблем	Лабораторная работа
Модуль 19.	Планирование процесса разрешения проблем для корпоративных сетей	Лабораторная работа
Модуль 20.	Разрешение проблем, связанных с коммутуруемой инфраструктурой в кампусных сетях	Лабораторная работа
Модуль 21.	Разрешение проблем, связанных с маршрутизируемой инфраструктурой в корпоративных сетях	Лабораторная работа
Модуль 22.	Разрешение проблем и обслуживание инфраструктуры сетевой безопасности	Лабораторная работа

### **Итоговая аттестация по курсу (тестирование):**

#### **Вопросы теста/ответ:**

181. Какие шаги следует предпринять для анализа и решения проблемы в сети после сбора данных о работе?

- Составить список возможных причин; расставить приоритеты причин; используя средства управления сетью или метод замены, идентифицировать причины

182. Каким образом карта сети помогает локализовать место возникновения проблемы с физическим элементом сети?

- Предоставляет информацию об адресах проблемного устройства

183. Какова цель инвентаризационной ревизии?

- Составление инвентаризационной описи всего программного и аппаратного обеспечения, используемого в сети

184. Какова цель ревизии средств защиты сети?

- Определение состава аппаратно-программного комплекса, требующегося для обеспечения защиты сети

185. Какова цель ревизии установленного оборудования?

- Идентификация местонахождения каждого элемента сети

186. Какова цель ревизии эффективности?

- Определение того, работает ли сеть в соответствии со своим потенциалом

187. Что должно входить в письменную форму документа "Технические требования на изменения", который готовится для достижения более высокой производительности и уровня защиты сети?

- Обоснования каждого запрашиваемого изменения

188. Что из приведенного ниже должно быть включено в отчет о проведении оценки?

- Журналы, показывающие тенденцию к уменьшению скорости трафика в определенных сегментах сети

189. Что из приведенного ниже правильно описывает протокол SNMP?

- Использует концепцию, известную под названием MIB

190. Что из приведенного ниже правильно описывает работу протокола SNMP?

- Предусматривает наличие центральной рабочей станции мониторинга, которая ожидает от устройств сообщений об их текущем состоянии

191. В случае, когда все маршрутизаторы в сети работают с одной и той же информацией о топологии сети, то о сети говорят как о...

- конвергированной

192. Какая из следующих функций используется маршрутизатором для пересылки пакетов данных между сетями?

- Определение пути и коммутация

193. Какие из перечисленных ниже являются основными типами динамической маршрутизации?

- Дистанционно-векторный и канальный

194. Какое из приведенных ниже утверждений наилучшим образом описывает функции транспортного уровня эталонной модели OSI?

- Он посылает данные, используя управление потоком

195. Какой уровень эталонной модели OSI наилучшим образом описывает стандарты 10BaseT?

- Физический

196. Для чего оптимизируется асимметричная коммутация?

- Для потока данных сети в случае, когда "быстрый" порт коммутатора подсоединен к серверу

197. Каково минимальное время, требуемое для передачи одного байта данных в сети Ethernet?

- 800 наносекунд

198. Какой из приведенных ниже методов широковещания используется передающей средой Ethernet для передачи и получения данных от всех узлов сети?

- Фреймы данных

199. Коммутаторами Ethernet являются...

- Мосты с несколькими портами на 2 уровне

200. При \_\_\_\_\_ коммутации коммутатор проверяет адрес получателя и сразу начинает отправку пакета, а при \_\_\_\_\_ коммутации коммутатор получает фрейм полностью перед последующей его отправкой.

- Сквозной; с промежуточным хранением

201. Протокол распределенного связующего дерева позволяет...

- использовать дополнительные пути, без отрицательных эффектов от образования петель

202. Что из перечисленного ниже характеризует микросегментацию сети?

- Выделенные пути между хостами отправителя и получателя
- Несколько путей передачи данных внутри коммутатора

203. Каждый сегмент \_\_\_\_\_, подсоединенный к порту \_\_\_\_\_, может быть назначен только одной виртуальной сети.

- Концентратора; коммутатора

204. Коммутаторы, которые являются ключевым элементом виртуальных сетей, дают возможность выполнить следующее:

- Выполнять обмен информацией между коммутаторами и маршрутизаторами
- Принять решения о фильтрации и отправке фреймов
- Сгруппировать пользователей, порты или логические адреса в виртуальной сети

205. Термин расширяемая микросегментация означает следующее:

- Возможность расширения сети без создания коллизионных доменов

206. Что из перечисленного ниже не является достоинством статической виртуальной сети?

- Автоматическое обновление конфигурации портов при добавлении новых станций

207. Что из перечисленного ниже не является характерным признаком виртуальной сети?

- Все перечисленные понятия являются характерными признаками виртуальной сети

208. Что из перечисленного ниже является положительным результатом использования виртуальной сети?

- Отсутствует необходимость конфигурирования коммутаторов

«Проектирование локальных сетей»

209. Какая из следующих характеристик не верна для 10BaseT?

- Максимальная длина — 400 метров

210. Основная цель проектирования канального уровня — это выбор устройств

\_\_\_\_\_, таких как мосты или коммутаторы локальных сетей, используемых для соединения носителей \_\_\_\_\_ с целью образования сегментов локальных сетей?

- 2-го уровня; 1-го уровня

«Проектирование локальных сетей»

211. Что из перечисленного ниже вероятнее всего вызовет перегрузку в сети?

- Доступ в Internet
- Доступ к главной базе данных
- Передача графики и видео

212. Что из перечисленного ниже не вызывает чрезмерного широковещания?

- Слишком много сетевых сегментов

213. Что является преимуществом использования устройств 3-го уровня в локальной сети?

- Оно обеспечивает логическое структурирование сети
- Оно позволяет разделять локальную сеть на уникальные физические и логические сети
- Оно фильтрует широковещание и многоадресные рассылки канального уровня и позволяют подключаться к распределенным сетям

«Протоколы маршрутизации IGRP»

214. \_\_\_\_\_ протоколы маршрутизации определяют направление и расстояние до любого канала сети совместного использования; \_\_\_\_\_ протоколы маршрутизации также называются протоколами выбора первого кратчайшего пути.

- Дистанционно-векторные; канального уровня

215. Какую из приведенных ниже команд следует использовать для выбора IGRP в качестве протокола маршрутизации?

- `router igrp`

216. От какого из приведенных ниже действий зависит успех динамической маршрутизации?

- Периодическое внесение изменений в таблицу маршрутизации
- Поддержание таблицы маршрутизации

217. После определения пути, по которому следует направить пакет, какое следующее действие может выполнить маршрутизатор?

- Коммутация пакета

218. Что из перечисленного ниже не является переменной, используемой протоколом IGRP для определения значения комбинированной метрики?

- Протокол IGRP использует все эти величины

«Списки управления доступом (ACL)»

219. Как называются дополнительные 32 бита в директиве access-list?

- Биты шаблона

220. Каким образом маршрутизатор различает стандартные списки управления доступом и расширенные?

- Стандартные списки управления доступом имеют номера от 1 до 99. Расширенные списки управления доступом имеют номера от 100 до 199

221. Какому из приведенных ниже высказываний эквивалентно выполнение команды Router(config)# access-list 1 156.1.0.0 0.0.255.255?

- "Разрешить доступ только к моей сети."

222. Какую из приведенных ниже команд следует использовать для того, чтобы выяснить, установлены ли на данном интерфейсе списки управления доступом?

- show ip interface

223. Команда show access-list используется для того, чтобы:

- просмотреть директивы списка управления доступом

224. Утверждение: "При задании разрешения на доступ в списке управления, сопровождаемом неявным "отказать всем", всем потокам данных, кроме указанного в директиве permit, будет отказано в доступе".

- Истинно