

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ "СПЕЦИАЛИСТ" УНЦ ПРИ
МГТУ ИМ. Н.Э. БАУМАНА
(ОЧУ ДПО «СПЕЦИАЛИСТ»)**

123242, город Москва, улица Зоологическая, дом 11, строение 2, этаж 2, помещение №1, комната №12,
ИНН 7701168244, ОГРН 1127799002990

Утверждаю:
Директор ОЧУ ДПО «Специалист»


/Д.Ю. Звездочкин/
«25» февраля 2019 года



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Веб-дизайнер со знанием юзабилити (UX/UI)»**

Сфера деятельности: Информационные технологии

Срок обучения: 23 недели (6 месяцев)

Форма обучения: очно-заочная

Москва, 2018

Разработчик программы: Динцис Д.Ю., д.т.н.

Разработчики программ дисциплин/курсов. Входящих в ДПП:

- Динцис Д.Ю. - кандидат технических наук по специальности «Управление в технических системах», доктор технических наук по специальности «Системный анализ информационных систем», сертифицированный специалист PGMP® (PMI® PROGRAM MANAGEMENT PROFESSIONAL), PMI® - PROJECT MANAGEMENT PROFESSIONAL (PMP®), ITIL® CERTIFICATE IN RELEASE, CONTROL AND VALIDATION, ITIL® CERTIFICATE IN PLANNING, PROTECTION AND OPTIMIZATION, ITIL® EXPERT IN IT SERVICE MANAGEMENT, VIRTUAL CERTIFIED INSTRUCTOR, EXIN® ACCREDITED TRAINER, ITIL® OPERATION SUPPORT AND ANALYSIS CERTIFICATE, ITIL® CERTIFICATE IN SERVICE OFFERINGS AND AGREEMENT (EXIN INTERMEDIATE SOA), ITIL® MANAGING ACROSS THE LIFECYCLE CERTIFICATE, EXIN® CLOUD COMPUTING FOUNDATION, EXIN® MOF, ITIL® FOUNDATION, MCAD - MICROSOFT CERTIFIED APPLICATIONS DEVELOPER, SOFTWARE PRODUCT MANGEMENT.
- Сурначева Александра Дмитриевна - программист JavaScript и PHP, опытный разработчик сайтов
- Морозов Кирилл Владимирович – специалист в области рекламных технологий, сертифицированный MCT - MICROSOFT CERTIFIED TRAINER, ACE - ADOBE CERTIFIED EXPERT: INDESIGN, ACE - ADOBE CERTIFIED EXPERT: PHOTOSHOP, ACE - ADOBE CERTIFIED EXPERT: ILLUSTRATOR, ACI - ADOBE CERTIFIED INSTRUCTOR: INDESIGN CC, ACI – ADOBE CERTIFIED INSTRUCTOR: PHOTOSHOP CC, ACI – ADOBE CERTIFIED INSTRUCTOR: ILLUSTRATOR CC
- Павлов Юрий Евгеньевич - ACE: DESIGN SPECIALIST, ACI – ADOBE CERTIFIED INSTRUCTOR: PHOTOSHOP CC 2015, ACE - ADOBE CERTIFIED EXPERT: ILLUSTRATOR, ACI – ADOBE CERTIFIED INSTRUCTOR: ILLUSTRATOR CC, ACE - ADOBE CERTIFIED EXPERT: INDESIGN, ACI - ADOBE CERTIFIED INSTRUCTOR: INDESIGN CC 2015, ACI - ADOBE CERTIFIED INSTRUCTOR: ACROBAT, ACI - ADOBE CERTIFIED INSTRUCTOR: DREAMWEAVER, COREL CERTIFIED INSTRUCTOR: CORELDRAW 10, HTML PROGRAMMER, CIW INTERNET SKILLS CERTIFICATION
- Нечаев Денис Вячеславович - AUTODESK CERTIFIED PROFESSIONAL: 3DS MAX 2014, AUTODESK CERTIFIED INSTRUCTOR

Рецензенты: _____

«__» _____ 20 __ г.

Программа рекомендована к реализации Педагогическим советом

Аннотация

Программа профессиональной переподготовки «Веб-дизайнер со знанием юзабилити (UX/UI)» соответствует требованиям профессионального стандарта «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 689н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по информационным системам"). Требования к поступающим на обучение: среднее профессиональное или высшее образование, обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Программа направлена на совершенствование имеющихся у слушателей компетенций, а также на получение ими новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности. После успешного освоения курса и защиты итоговой аттестационной работы слушатели получают диплом о профессиональной переподготовке без присвоения квалификации и имеют право на ведение профессиональной деятельности в сфере Информационных технологий (ИТ). Программа реализуется в объеме 272 академических часов. Срок обучения 6 месяцев и составляет 23 недели.

Программа рассчитана на подготовку специалистов высокой квалификации и включает в себя курсы:

HTML и CSS. Уровень 1. Создание сайтов на HTML 5 и CSS 3

Adobe Photoshop CC/CS6 для MAC и PC. Уровень 1. Растровая графика

Adobe Illustrator CC/CS6 для MAC и PC. Уровень 1. Основы работы с AI

Adobe Illustrator CC/CS6 для MAC и PC. Уровень 2. Углубленные возможности

Веб-дизайн. Визуальное оформление и верстка сайтов

Юзабилити сайтов. Проектирование веб-интерфейсов

Adobe Animate CC. Баннеры и интерактивная анимация

СОДЕРЖАНИЕ

	Общая характеристика программы	
1	Цель программы	
2	Планируемые результаты обучения	
3	Учебный план	
4	Календарный учебный график	
5	График аттестаций	
6	Организационно-педагогические условия реализации программы	
7	Формы аттестации, оценочные материалы и критерии оценивания результатов обучения	
Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин, практики		
Приложение 2. Программа итоговой аттестации		

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной переподготовки «Веб-дизайнер со знанием юзабилити (UX/UI)» соответствует требованиям проекта профессионального стандарта «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», является дополнительной профессиональной программой и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестаций, разработанный и утвержденный ОЧУ ДПО «Специалист» с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 689н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное, утвержденного постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37;
- Устав ОЧУ ДПО «Специалист»;
- Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в ОЧУ ДПО «Специалист».

Срок обучения составляет 6 месяцев (22 недели). Программа профессиональной переподготовки «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», содержит рабочие программы учебных дисциплин: 7 обязательных дисциплин и итоговой аттестации (приложение 3).

ПЕРЕЧЕНЬ ОПРЕДЕЛЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

- ВО – высшее образование
- ДПП – дополнительная профессиональная программа
- ОК – общие (общекультурные) компетенции
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ПК – профессиональные компетенции
- ПС – профессиональный стандарт
- ПСК – профессионально-специализированные компетенции
- ТФ – трудовая функция
- УК – универсальные компетенции
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

Таблица 1 – Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ 6
«Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»	«Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 689н)	<p>ОТФ: В - Графический дизайн интерфейса С - Проектирование пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса</p> <p>ТФ: В/01.6 Создание визуального стиля интерфейса В/02.6 Создание стилевых руководств к интерфейсу В/03.6 Визуализация данных</p> <p>С/01.6 Проектирование интерфейса по концепции или по образцу уже спроектированной части интерфейса С/02.6 Формальная оценка интерфейса С/03.6 Анализ обратной связи о пользовательском интерфейсе продукта</p>

Таблица 2 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО

Профессиональный стандарт	УРОВЕНЬ ВО БАКАЛАВРИАТ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
<p>Трудовые функции: В/01.6-В/03.6 С/01.6-С/03.6</p>	<p>Виды профессиональной деятельности: проектно-конструкторская деятельность: ПК-1, ПК-5, ПК-10 проектно-технологическая деятельность: ПК-11, ПК-12 производственно-технологическая деятельность: ПК-17 организационно-управленческая деятельность: ПК-21 научно-исследовательская деятельность: ПК-24, ПК-25 инновационная деятельность: ПК-27, ПК-33 монтажно-наладочная деятельность: ПК-37</p>

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью настоящей программы является подготовка обучающихся для работы в сфере Информационных технологий: Вид трудовой деятельности - Разработка дизайна графических и пользовательских интерфейсов (ПС «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 689н) в рамках общих трудовых функций «Графический дизайн интерфейса»; «Проектирование пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса». Квалификационный уровень – шестой.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Проектирование, графический дизайн и юзабилити-исследование¹ интерактивных пользовательских интерфейсов, обеспечивающих высокие эксплуатационные (эргономические) характеристики программных продуктов и систем.

Задачи профессиональной переподготовки: совершенствование имеющихся и формирование новых компетенций у обучающихся для выполнения трудовых функций:

В/01.6 Создание визуального стиля интерфейса

В/02.6 Создание стилевых руководств к интерфейсу

В/03.6 Визуализация данных

С/01.6 Проектирование интерфейса по концепции или по образцу уже спроектированной части интерфейса

С/02.6 Формальная оценка интерфейса

С/03.6 Анализ обратной связи о пользовательском интерфейсе продукта

Для выполнения работ по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений для эффективного достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований, бюджета и сроков. Возможное место работы (типы предприятий): коммерческие и некоммерческие организации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Выпускник, освоивший профессиональную программу дополнительного образования (профессиональной переподготовки) должен обладать компетенциями, позволяющим выполнять трудовые функции: Графический дизайн интерфейса; Проектирование пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения программы соотнесенных с ФГОС ВО представлен в таблице 3.

Таблица 3 Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения программы соотнесенных с ФГОС ВО

Трудовая функция	Вид деятельности	Наименование профессиональных компетенций (ФГОС ВО)	Шифр и название компетенции в ДПП, для формирования трудовых функций, определенных профстандартом
В/01.6 Создание визуального стиля интерфейса	проектно-конструкторская деятельность	способностью проводить моделирование процессов и систем (ПК-5);	способностью проводить моделирование процессов и систем (ПК-5);
	производственно-технологическая деятельность	способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-17)	способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-17)
	инновационная деятельность	способностью формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах (ПК-27)	способностью формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах (ПК-27)
В/02.6 Создание стилевых руководств к интерфейсу	проектно-конструкторская деятельность	способностью разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации (ПК-10)	способностью разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации (ПК-10)
	инновационная деятельность	способностью составлять инструкции по эксплуатации информационных систем (ПК-33)	способностью составлять инструкции по эксплуатации информационных систем (ПК-33)
	проектно-конструкторская деятельность	способностью разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические,	способностью разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические,

		алгоритмические, технические и программные) (ПК-12)	технические и программные) (ПК-12)
В/03.6 Визуализация данных	производственно-технологическая деятельность	способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-17)	способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-17)
С/01.6 Проектирование интерфейса по концепции или по образцу уже спроектированной части интерфейса	проектно-конструкторская деятельность	способностью проводить моделирование процессов и систем (ПК-5)	способностью проводить моделирование процессов и систем (ПК-5)
	проектно-конструкторская деятельность	способностью к проектированию базовых и прикладных информационных технологий (ПК-11)	способностью к проектированию базовых и прикладных информационных технологий (ПК-11)
С/02.6 Формальная оценка интерфейса	проектно-конструкторская деятельность	способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей (ПК-1);	способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей (ПК-1);
	монтажно-наладочная деятельность	способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ПК-37)	способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ПК-37)
С/03.6 Анализ обратной связи о	организационно-управленческая	способностью осуществлять организацию контроля качества	способностью осуществлять организацию контроля качества входной информации

пользовательском интерфейсе продукта	деятельность	входной информации (ПК-21)	(ПК-21)
	научно-исследовательская деятельность	способностью обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений (ПК-24)	способностью обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений (ПК-24)
	научно-исследовательская деятельность	способностью использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований (ПК- 25)	способностью использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований (ПК-25)

Выпускник, освоивший программу способен к выполнению трудовых функций и необходимых для этого трудовых действий (Таб. 4)

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Карта компетенций программы профессиональной переподготовки представляет декомпозицию вышеуказанных компетенций (Таблица 3) на уровне «знать, уметь».

Таблица 4 – Соотнесение трудовых функций, трудовых действий, умений и навыков профессионального стандарта с формируемыми компетенциями

Трудовые функции	Трудовые действия	Умения	Знания	Шифр компетенции ДПП
В/01.6 Создание визуального стиля интерфейса	Создание концепции графического дизайна интерфейса Эскизирование графического стиля Создание единой системы образов и метафор для графических объектов интерфейса Анализ бизнес-требований и бизнес-задач интерфейса в рамках требований к графическому дизайну Согласование стиля интерфейса с заказчиком	Создавать графические документы в программах подготовки растровых изображений Создавать графические документы в программах подготовки векторных изображений Эскизировать интерфейсы Разрабатывать графический дизайн интерфейсов Поддерживать с заказчиком обратную связь, производить процесс утверждения дизайна Получать из открытых источников релевантную профессиональную информацию и анализировать ее Верстать текст	Тенденции в графическом дизайне Технические требования к интерфейсной графике Стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия человек – система Основы маркетинга Правила типографского набора текста	ПК-5 ПК-17 ПК-27
В/02.6 Создание стилевых руководств к интерфейсу	Формализация общих принципов оформления интерфейса (цвета, шрифты, пропорции) Подготовка стилевых руководств к	Писать и оформлять руководство по стилю интерфейса Работать с программами	Технические требования к интерфейсной графике Номенклатура элементов управления для целевых	ПК-10 ПК-12 ПК-33

	интерфейсу Контроль соблюдения требований стилевого руководства Ведение проектной документации	верстки Пользоваться языками разметки и описания стилей	платформ и операционных систем Основы документооборота	
В/03.6 Визуализация данных	Визуализация цифровых данных (дизайн графиков и диаграмм) Дизайн таблиц Верстка таблиц Описание принципов построения графиков, диаграмм и таблиц	Владеть навыками верстки Работать с программами редактирования табличных данных Работать с программами статистического анализа данных Оптимизировать интерфейсную графику под различные разрешения экрана	Математическая статистика Методы представления статистической информации Технологии алгоритмической визуализации данных Основы эргономики в части создания систем индикации	ПК-10 ПК-12 ПК-33
С/01.6 Проектирование интерфейса по концепции или по образцу уже спроектированной части интерфейса	Проектирование интерфейса согласно требованиям концепции интерфейса Проектирование интерфейса по образцу уже спроектированного интерфейса Написание интерфейсных текстов Проверка интерфейсных текстов Описание логики работы элементов интерфейса, их взаимосвязи, взаимодействия и вариантов состояний Проверка интерфейса по гlossарию терминов, коррекция гlossария	Создавать интерактивные прототипы интерфейса Разрабатывать и оформлять проектную документацию на интерфейс Эскизировать интерфейсы Работать с программами прототипирования интерфейсов	Стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия человек – система Требования и руководства по проектированию соответствующих платформ и операционных систем Основы верстки с использованием языков разметки Основы верстки с использованием языков описания стилей Основы программирования с использованием сценарных языков	ПК-17
С/02.6 Формальная	Экспертная оценка интерфейса	Производить экспертную	Системы оценки	ПК-1

оценка интерфейса	Анализ качества и полноты отработки пользовательских сценариев Анализ совместимости интерфейса с требованиями целевой аудитории и оборудования	оценку интерфейса Рассчитывать ожидаемую скорость работы с интерфейсом	эргономических качеств интерфейса Стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия человек – система Методики разработки программного обеспечения Методики описания пользовательских требований к продукту	ПК-37
С/03.6 Анализ обратной связи о пользовательском интерфейсе продукта	Настройка параметров сбора и представления статистики работы продукта Сбор отзывов пользователей о пользовательском интерфейсе продукта Анализ отзывов пользователей в открытых источниках Составление отчета по результатам анализа отзывов пользователей о пользовательском интерфейсе продукта Подготовка выводов и заключений по результатам анализа отзывов пользователей о пользовательском интерфейсе продукта Проведение этнографических исследований о работе пользовательского интерфейса	Проводить фокусированные интервью Использовать системы сбора и анализа действий пользователей Работать с системами веб-аналитики	Статистический анализ данных обратной связи Системы онлайн-статистики Методы юзабилити-исследований	ПК-21 ПК-24 ПК-25

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
	«Не зачтено»		«Зачтено»	
«Уметь»	Умения отсутствуют либо сформированы менее чем по 50% перечисленного	Умения сформированы не полностью от 50 до 70% перечисленного	Умения в целом сформированы (70-90%), но допускаются ошибки, которые могут быть выявлены и исправлены самим слушателем	Умения сформированы в полном объеме по всем перечисленным видам
«Знать»	Знания отсутствуют либо сформированы менее чем по 50% перечисленного	Знания сформированы не полностью от 50 до 70% перечисленного	Знания в целом сформированы (70-90%), но допускаются ошибки, которые могут быть выявлены и исправлены самим слушателем	Знания сформированы в полном объеме по всем перечисленным видам

ПРОВЕРКА РЕЗУЛЬТАТОВ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Результаты формирования компетенций проверяются в процессе освоения учебной дисциплины, промежуточной аттестации

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 5- Матрица компетенций с указанием оценочных средств

		ПК-1	ПК-5	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-17	ПК-21	ПК-24	ПК-25	ПК-27	ПК-33	ПК-37	Форма аттестации	Результат
1	HTML и CSS. Уровень 1. Создание сайтов на HTML 5 и CSS 3	+	+	+	+	+						+	+	3	тест
2	Adobe Photoshop CC/CS6 для MAC и PC. Уровень 1. Растровая графика		+				+				+			3	тест
3	Adobe Illustrator CC/CS6 для MAC и PC. Уровень 1. Основы работы с AI		+				+				+			3	тест
4	Adobe Illustrator CC/CS6 для MAC и PC. Уровень 2. Углубленные возможности		+				+				+			3	тест
5	Веб-дизайн. Визуальное оформление и верстка сайтов	+	+				+				+		+	3	тест
6	Юзабилити сайтов. Проектирование веб-интерфейсов							+	+	+				3	тест
7	Adobe Animate CC. Баннеры и интерактивная анимация		+				+				+			3	тест

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Трудоемкость: 272 академических часов

Срок обучения: 22 недели (6 месяцев)

Режим занятий: 12-16 академических часов в неделю (в т.ч. СРС).

№ пп	Наименование дисциплины (курса)	Форма контроля		Всего ак.часо в	в том числе			
		Экзаме н	Зачет		аудиторные			СРС
					Всего	Лекции	Практ. зан.	
1	HTML и CSS. Уровень 1. Создание сайтов на HTML 5 и CSS 3	0	3	44	32	11	21	12
2	Adobe Photoshop CC/CS6 для MAC и PC. Уровень 1. Растровая графика	0	3	32	24	12	12	8
3	Adobe Illustrator CC/CS6 для MAC и PC. Уровень 1. Основы работы с AI	0	3	36	24			12
4	Adobe Illustrator CC/CS6 для MAC и PC. Уровень 2. Углубленные возможности	0	3	24	16			8
5	Веб-дизайн. Визуальное оформление и верстка сайтов	0	3	48	32			16
6	Юзабилити сайтов. Проектирование веб-интерфейсов	0	3	48	32			16
7	Adobe Animate CC. Баннеры и интерактивная анимация	0	3	36	24			12
8	Консультация по ИА	0	0	2	2	2	0	0
9	Итоговая аттестация	2	0	0	0	0	0	0
Итого:		2	0	2	270			

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дисциплина	Ак. часов по	Форма аттестации	Ак.час/не д.	Неделя №	Месяц №
HTML и CSS. Уровень 1. Создание сайтов на HTML 5 и CSS 3	44		12	1	1
			12	2	
			12	3	
			8	4	
Adobe Photoshop CC/CS6 для MAC и PC. Уровень 1. Растровая графика	32		12	5	2
			12	6	
			8	7	
			12	8	
Adobe Illustrator CC/CS6 для MAC и PC. Уровень 1. Основы работы с AI	36	ПА зачет	12	9	3
			12	10	
			12	11	
			12	12	
Adobe Illustrator CC/CS6 для MAC и PC. Уровень 2. Углубленные возможности	24	ПА зачет	12	13	4
			12	14	
			12	15	
			12	16	
Веб-дизайн. Визуальное оформление и верстка сайтов	48		12	17	5
			12	18	
			12	19	
			12	20	
Юзабилити сайтов. Проектирование веб-интерфейсов	48		12	21	6
			12	22	
			12	23	
			12	24	
Adobe Animate CC. Баннеры и интерактивная анимация	36		12	25	
			12	26	
			12	27	
			12	28	
Консультация. Итоговая аттестация	2+2	ПА зачет	4	29	
272					

3 – зачет

ПА – промежуточная аттестация

ИА-итоговая аттестация (проект)

5. ГРАФИК АТТЕСТАЦИЙ

№ п/п	Курс, входящий в ДППП	Академ. часов	Неделя	Аттестация/форма	
				Текущая: форма	Промежут. форма
1	HTML и CSS. Уровень 1. Создание сайтов на HTML 5 и CSS 3	44	4	Практические работы	Зачет (тестир.)
2	Adobe Photoshop CC/CS6 для MAC и PC. Уровень 1. Растровая графика	32	7	Практические работы	Зачет (тестир.)
3	Adobe Illustrator CC/CS6 для MAC и PC. Уровень 1. Основы работы с AI	36	10	Практические работы	Зачет (тестир.)
4	Adobe Illustrator CC/CS6 для MAC и PC. Уровень 2. Углубленные возможности	24	12	Практические работы	Зачет (тестир.)
5	Веб-дизайн. Визуальное оформление и верстка сайтов	48	16	Практические работы	Зачет (тестир.)
6	Юзабилити сайтов. Проектирование веб-интерфейсов	48	20	Практические работы	Зачет (тестир.)
7	Adobe Animate CC. Баннеры и интерактивная анимация	36	23	Практические работы	Зачет (тестир.)
	Консультация по ИА	2		-	-
	Итоговая аттестация	2		ИА (тестирование)	
	Итого, академ. час.:	272			

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация дополнительной профессиональной программы (профессиональной переподготовки) осуществляется в соответствии с требованиями российского законодательства, нормативными актами министерства образования науки РФ, Уставом организации, лицензией и Приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности (размещена на сайте образовательной организации).

6.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса, формулируются согласно Приказа Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N

38993) - «Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации» (Н 7).

6.2 Материально-техническая и ресурсная база

Для реализации программы используется собственная материально-техническая база.

Для реализации программы предполагается использование имеющихся в ОЧУ ДПО «Специалист» учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения проектных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- компьютерные классы, обеспечивающие доступ в Интернет, с установленным лицензионными программами, необходимыми для изучения дисциплин/курсов программы (M55044: Microsoft Excel 2013/2010, Microsoft Project Professional 2013/2010), оснащенные проектором или иными средствами визуализации учебного материала.

- доступ в электронную информационно-образовательную среду ОЧУ ДПО «Специалист»;

- стандартное программное обеспечение для работы над разработкой учебно-методических материалов.

Специальных помещений, предполагающих наличие какого-либо специального оборудования для реализации данной программы не предусматривается.

6.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение предполагает контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия), и асинхронное взаимодействие, предполагающее использование современных дистанционных образовательных технологий. В программу заложен достаточно большой объем самостоятельной (командной) работы обучающихся.

Активные формы занятий включают как теоретическую часть (направленную на получение или пополнение имеющихся знаний), так и практическую, имеющую преимущественно общепрофессиональную направленность. На формирование практико-ориентированных компетенций слушателей направлено активное использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий.

В процессе освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся формируют портфолио по результатам освоения учебных модулей.

Итоговая аттестация предполагает определение уровня сформированности компетенций на основе оценки портфолио (результат деятельности) и приобретенных знаний (может осуществляться как в устной форме, так и в форме итогового тестирования).

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, семинары по обмену опытом, проведение открытых

занятий, консультации и другие виды учебных занятий и методической работы, определенные учебным планом.

По завершении реализации программ, как правило, проводится анкетирование обучающихся с целью изучения мнения по вопросу эффективности и информативности проведенного обучения, уровню организации учебного процесса, удовлетворенности учебно-методическим материалом, работниками образовательной организации проводится анализ высказанных предложений и пожеланий.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Итоговая аттестация предполагает проверку результатов освоения программы профессиональной переподготовки, т.е. оценку сформированности всех компетенций, предусмотренных программой.

Аттестация осуществляется в форме защиты итоговой аттестационной работы и просмотром сформированного индивидуального портфолио и/или тестирования.

Таблица 6. – Предмет и объект оценивания с указанием критериев и шкал

Предмет оценивания знания, умения, владение	Объект оценивания - продукт деятельности процесс, продукт и процесс	Показатели оценки	Критерии оценки	Шкалы оценки
Знания ПК-1 ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-17 ПК-21 ПК-24 ПК-25 ПК-27 ПК-33 ПК-37	Ответ на вопросы членов комиссии или отсутствие ответов	Актуальность Научность Полнота изложения	Слушатель способен применять знания в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих и конкретных задач	Отлично Компетенции освоены в полном объеме (100 - 90%)
			Слушатель способен применять знания в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих задач	Хорошо Компетенции освоены от 66% до 89%
			Слушатель способен применять знания в ограниченной области профессиональной деятельности	Удовлетворительно Компетенции освоены от 50% до 65%

			Слушатель не способен применять знания в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих задач	Неудовлетворительно Компетенции освоены меньше 50%
			Слушатель способен применять знания в широкой и ограниченной области профессиональной деятельности при решении теоретических и практических задач	Зачтено Компетенции освоены от 50% и более
			Слушатель не способен применять знания в широкой области профессиональной деятельности при решении общих и конкретных задач	Не зачтено Компетенции освоены меньше 50%
Умения ПК-1 ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-17 ПК-21 ПК-24 ПК-25 ПК-27 ПК-33 ПК-37	Выполнение практических заданий в период подготовки и к итоговой защите работы	Достижение планового результата Активность, инициатива, толерантность, лидерство Качество и полнота аргументов, умение отстаивать свою точку зрения	Слушатель способен применять умения в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих и конкретных задач	Отлично Компетенции освоены в полном объеме (100 - 90%)
			Слушатель способен применять умения в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих задач	Хорошо Компетенции освоены от 66% до 89%
			Слушатель способен применять умения в ограниченной области профессиональной деятельности	Удовлетворительно Компетенции освоены от 50% до 65%
			Слушатель не способен применять умения в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих задач	Неудовлетворительно Компетенции освоены меньше 50%

			Слушатель способен применять умения в широкой и ограниченной области профессиональной деятельности при решении теоретических и практических задач	Зачтено Компетенции освоены от 50% и более
			Слушатель не способен применять умения в широкой области профессиональной деятельности при решении общих и конкретных задач	Не зачтено Компетенции освоены меньше 50%
Навыки (опыт деятельности) ПК-1 ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-17 ПК-21 ПК-24 ПК-25 ПК-27 ПК-33 ПК-37	Использование полученных знаний в практической деятельности на предприятии в период стажировки и подготовки к итоговой защите работы	Достижение поставленной цели в практической деятельности на предприятии (в организации) - самооценка	Слушатель способен применять знания в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих и конкретных задач	Отлично Компетенции освоены в полном объеме (100 - 90%)
			Слушатель способен применять знания в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих задач	Хорошо Компетенции освоены от 66% до 89%
			Слушатель способен применять знания в ограниченной области профессиональной деятельности	Удовлетворительно Компетенции освоены от 50% до 65%
			Слушатель не способен применять знания в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих задач	Неудовлетворительно Компетенции освоены меньше 50%
			Слушатель способен применять знания в широкой и ограниченной области профессиональной деятельности при решении теоретических и практических задач	Зачтено Компетенции освоены от 50% и более

			Слушатель не способен применять знания в широкой области профессиональной деятельности при решении общих и конкретных задач	Не зачтено Компетенции освоены меньше 50%
--	--	--	---	--

Оценочные материалы, методические указания и другая информация, касающаяся оценки результатов освоения программы приводится в программе итоговой аттестации.

ⁱ Юзабилити-исследование – эксперимент, направленный на выявление эргономических требований к интерфейсу или на поиск эргономических недостатков интерфейса (в этом случае процесс обычно называется юзабилити-тестирование) или на сравнение эргономических характеристик разных продуктов/версий интерфейса.